Аннотация рабочей программы «Начальная школа ХХI века»

начального общего образования

по учебному предмету «Окружающий мир» 1-4 класс (ФГОС)

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» разработана в соответствии с нормативными актами:

* Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2009;
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ

«Гимназии №174» Советского района г. Казани;

* Учебного плана МБОУ «Гимназии № 174» Советского района г. Казани;
* Локальный нормативный акт МБОУ «Гимназия №174» «Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу педагога, реализующего ФГОС».

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по предмету «Окружающий мир».

Цели и задачи программы:

* систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
* формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
* знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
* социализация ребёнка;
* развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
* воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
* формирование самостоятельной познавательной деятельности;
* развитие мышления, воображения и творческих способностей;
* формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
* формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно- следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
* формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
* формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);
* формирование основ экологической культуры;
* патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся. Важнейшими задачами предмета « Окружающий мир» является:
* понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
* сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
* осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровье-сберегающего поведения в природной и социальной среде;
* освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
* развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание курса позволяет организовывать целенаправленную работу по развитию эстетического восприятия окружающего мира. Программа последовательно раскрывает не только научную и практическую значимость изучаемых объектов, но и их эстетическую ценность для человека и общества в целом.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие основные разделы: Первый раздел « Человек и природа» включает следующие содержательные линии:

природные зоны России, человек – часть природы, зависимость жизни человека от природы, этическое и эстетическое значение природы в жизни человека, освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств. Общее представление о строении тела человека. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Во втором разделе « Человек и общество» представлены следующие содержательные линии: общество–совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества. Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого ее члена, общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

В третьем разделе «Правила безопасной жизни» содержит ряд основных правил ценности здоровья и здорового образа жизни. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах(ушиб, порез, ожог), обмораживании, перегреве. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Правила безопасного поведения в природе. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей нравственный долг каждого человека.

Для реализации программного содержания используются учебники (учебные пособия):

1. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 класс: М.: «Издательство «Вентана-Граф», 2019.
2. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс. В 2 частях, М.: «Издательство «Вентана-Граф», 2012.
3. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 класс. В 2 частях, М.: «Издательство «Вентана-Граф», 2020.
4. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 4 класс. В 2 частях, М.: «Издательство «Вентана-Граф», 2014.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Окружающий мир» отводится 276 часов.